



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 02.06.2025 г. № 150-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный (английский) язык

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2025

Составитель: Акперов В.Х., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта программы
подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом
Министерства образования и науки РФ от Приказ Минпросвещения России от
26.08.2022 N 778.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»</u>	4
<u>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</u>	14
<u>3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины</u>	28
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</u>	29

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

¹Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;
--	--	--

		- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой
--	--	---

		коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
--	--	--

		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	

ПК 3.4.	Анализировать занятия.	
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т. ч.:	
1. Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	134
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	58
индивидуальный проект (да/нет) **	Нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

***) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1 Семья	Содержание учебного материала	20	ОК 01-05, ОК 09
	<i>Лексика:</i> - семья; - приветствие; - профессии; <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе практических занятий	20	
	Введение: цель и задачи курса.	1	ОК 01-05, ОК 09,
	Тема "Семья". Новая лексика.	2	
	Лексика темы: Знакомство Ролевая игра-работа в парах (работа в малых группах) Изучение грамматики: Артикль. Местоимение. Урок-тренинг (тренировочные упражнения) Изучение грамматики глаголы to be, to have, to	2	

	do Изучение новой лексики темы "Моя семья" Изучение грамматики: простое настоящее время Закрепление грамматического материала Текст "Моя семья и я" (чтение, перевод) Закрепление лексического материала темы «Моя семья» Изучение грамматики: Имя существительное. Множественное число существительных. Закрепление грамматического материала по теме Имя существительное Составление устного высказывания по теме «Моя семья» Пересказ темы "Моя семья" Закрепление грамматики: Система временных форм глагола Повторение изученной темы Проверочная работа по теме «Семья» Работа над ошибками		
Тема 2 Мой дом	Содержание учебного материала	10	
	<i>Лексика:</i> – виды жилища; – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; -		ОК 01-05, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Изучение новой лексики по теме «Квартира. Дом» Текст "Место, где мы живем" (чтение, перевод) Закрепление лексического материала Изучение грамматики: простое прошедшее		ОК 09,

	время Закрепление грамматического материала по теме простое прошедшее время Составление устного высказывания по теме «Мой дом» Пересказ теме «Мой дом» Повторение изученной темы Проверочная работа по теме «Мой дом» Работа над ошибками		
Тема 3 Досуг	Содержание учебного материала	12	
	<i>Лексика:</i> - увлечения, хобби <i>Грамматика:</i> - простое прошедшее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ОК 01-05, ОК 09
	В том числе практических занятий	12	ОК 01-05, ОК 09
	Изучение новой лексики по теме «Досуг» Текст "Различные виды хобби" (чтение, перевод) Изучение грамматики: настоящее совершенное время Закрепление грамматического материала по теме настоящее совершенное время Сравнительная характеристика простого прошедшего и настоящего совершенного времен Составление устного высказывания по теме "Досуг" (работа в малых группах)		

	Пересказ темы "Хобби" Изучение грамматики: Имя прилагательное (Степени сравнения прилагательных) Закрепление грамматического материала по теме имя прилагательное Повторение изученной темы Проверочная работа по теме «Хобби» Работа над ошибками		
Тема 4 Литература	Содержание учебного материала	9	ОК 01-05, ОК 09
	<i>Лексика:</i> – виды литературы <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное время – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - оборот thereis/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		ОК 01-05, ОК 09
	В том числе практических занятий	9	ОК 01-05, ОК 09
	Изучение новой лексики по теме «Литература» Закрепление лексики по теме «Литература» Текст "Важность чтения" (чтение, перевод) Изучение грамматики: Настоящее длительное время, прошедшее длительное время Закрепление грамматического материала по теме длительных времен Составление устного высказывания по теме "Моя любимая книга" Пересказ темы "Моя любимая книга" Повторение изученной темы Проверочная работа по теме «Литература» Работа над ошибками		

Тема 5 Образование	Содержание учебного материала	14	ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	<i>Лексика:</i> — виды образовательных учреждений России и стран изучаемого языка — образовательный процесс — учебные предметы и дисциплины <i>Грамматика:</i> — порядковые и количественные местоимения; — сложное дополнение — глагол с инфинитивом; — сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	14	ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Изучение новой лексики по теме "Образование" Закрепление лексического материала по теме «Образование» Изучение грамматики: имя числительное.		

	Образование порядковых числительных Правила произношения дат в английском языке Закрепление грамматического материала по теме имя числительное Текст "Система образования в России» (чтение, перевод) Текст «Образование в Великобритании» (чтение, перевод» Текст "Образование в США" (чтение, перевод) Сравнение систем образования России и других стран Составление устного высказывания на тему «Образование» Пересказ темы "Образование" Повторение изученной темы Проверочная работа по теме «Образование» Работа над ошибками		
Тема 6 Профессиональное образование	Содержание учебного материала	14	ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, oppositeetc.); <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any		

	questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – предлоги направления;		
	В том числе практических занятий	14	ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Изучение новой лексики по теме "Профессиональное образование" Закрепление лексического материала по теме профессиональное образование «Мой колледж» (чтение и перевод текста) Изучение грамматики: модальные глаголы Сравнительная характеристика модальных глаголов в английском языке Закрепление грамматического материала по теме модальные глаголы Текст "Общее и профессиональное образование" (чтение, перевод) Составление устного высказывания на тему «Профессиональное образование» (работа в малых группах) Пересказ темы "Профессиональное образование" Изучение грамматики: сложное дополнение Закрепление грамматического материала Повторение пройденной темы Проверочная работа по теме профессиональное образование	2 2	ОК 01-05, ОК 09

	Работа над ошибками		
Тема 7 Наука и ученые	Содержание учебного материала	12	
	<i>Лексика:</i> — наука и техника — Известные российские и мировые ученые <i>Грамматика:</i> — сложное подлежащее — употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; — артикли: определенный, неопределенный, нулевой;		
	В том числе практических занятий	12	ОК 01-05, ОК 09
	Изучение новой лексики по теме: "Наука и техника Закрепление лексического материала по теме наука и техника Текст "Наука и ученые" (чтение, перевод) Текст «Ученые России» (чтение, перевод) Изучение грамматики: типы вопросов в английском языке Закрепление грамматического материала по теме типы вопросов в английском языке Наука и техника в системе образования Составление устного высказывания на тему «Наука и техника» Пересказ темы "Наука и ученые" Повторение пройденной темы Проверочная работа по теме наука и техника Работа над ошибками		
Тема 8 Технологии	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09

	Лексика: – Праздники России – Праздники стран изучаемого языка – Культурные традиции Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы		
	В том числе практических занятий	12	ОК 01-05, ОК 09
	Изучение новой лексики по теме "Технология" Закрепление по теме «Технологии» Технологии в современных профессиях Изучение грамматики: герундий в английском языке Повторение грамматического материала по теме герундий в английском языке Текст «Технология» (чтение, перевод) Технологии в моей профессии. Составление монологов Составление устного высказывания на тему «Технология» Пересказ темы «Технология» Повторение изученной темы Проверочная работа по теме Технология Работа над ошибками		
Тема 9. Праздники	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09
	Лексика: – Праздники России		

	– Праздники стран изучаемого языка – Культурные традиции Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы		
	В том числе практических занятий	12	ОК 01-05, ОК 09
	Изучение новой лексики по теме «Праздники» Закрепление лексического материала по теме праздники Текст «Праздники в России» (чтение, перевод) Текст «Праздники в США» (чтение, перевод) Текст «Праздники в Великобритании» (чтение, перевод) Изучение грамматики: пассивный залог Повторение грамматического материала Составление темы «Праздники» Пересказ темы «Праздники» Повторение пройденной темы Проверочная работа по теме Праздники Работа над ошибками		
Раздел 2		18	
Тема 9 Профессии	Содержание учебного материала	18	ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

		ПК 3.4. ПК 3.5.
<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
В том числе практических занятий	18	ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Изучение новой лексики по теме «Профессии» Закрепление лексического материала по теме профессии Современный рынок профессий Востребованные профессии в России Моя будущая профессия - воспитатель Моя будущая профессия - воспитатель Профессиональные качества воспитателя Профессиональные качества воспитателя Профессионалы: требования и умения Профессионалы: требования и умения Тестирование по теме «Профессии» Работа над ошибками Составление резюме для приема на работу Составление резюме для приема на работу Проверочная работа по теме профессии Работа над ошибками Повторение ранее изученных тем		ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

	Повторение ранее изученных тем Итоговое занятие		
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
Всего:		134	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 п-о/с²	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Диалоги
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на

		экзамене
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене
ПК 3.4.	Анализировать занятия.	Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене